

## ПРОГРАММА

кандидата на должность декана исторического факультета ЯГПУ доктора исторических наук, профессора Андрея Борисовича Соколова

### **Общие положения:**

Основная задача факультета состоит в подготовке высококвалифицированных педагогов и специалистов иных направлений, реализуемых в его структуре, в соответствии с современными требованиями, на базе фундаментального теоретического и практического обучения. Деятельность ИФ направлена на укрепление и развитие лучших традиций социального воспитания студентов, их гражданских качеств. Факультет играет особую роль в сохранении интеллектуальных и духовных ценностей общества, являющегося важнейшим фактором инновационного развития страны. Эффективная реализация научно-исследовательской функции может быть успешной при условии, если преподаватель передает знание, вытекающее из собственного исследования, только в университете класс может стать исследовательской площадкой. В современных условиях на работу факультета приходится смотреть и с точки зрения понятий, пришедших из экономики, таких как «конкурентоспособность», «человеческие ресурсы» или «социальные технологии». Возросло также значение общественной функции. Расширилось социальное пространство: факультет призван играть большую, чем прежде, роль в таких социально значимых сферах, как спорт, СМИ, искусство. Признавая важность развития дистанционных форм обучения, основанных на информационных коммуникативных технологиях, я являюсь сторонником традиционной модели "attendance-university". Непосредственное общение со студентами, коммуникация в студенческом сообществе имеет существенные преимущества. Мировой опыт показывает, что полный переход на дистанционное обучение рационален только в обстоятельствах, когда для студентов по личным, финансовым или иным причинам посещение занятий является невозможным.

Опираясь на изложенные принципы, считаю первоочередным решение следующих задач.

**В учебной деятельности** повысить конкурентоспособность факультета на основе сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности. Для этого:

- провести исследование для определения перспективных потребностей региона в кадрах, исследование возможностей расширения спектра реализуемых образовательных программ, привести структуры образовательных программ в соответствие с требованиями времени; поддерживать разработку новых образовательных программ с участием

потенциальных работодателей; обеспечить разработку концепций развития факультетов и институтов;

- сочетая требовательность и курс на сотрудничество, добиваться сохранения контингента студентов и увеличения числа студентов, обучающихся на внебюджетной основе;

- совершенствовать многоуровневую структуру подготовки педагогических кадров, считать ближайшей задачей открытие второй программы магистратуры, с учетом имеющихся тенденций добиваться увеличения доли магистрантов в общем контингенте студентов факультета;

- поощрять разрабатываемые на кафедрах факультета научные проекты с совместным участием преподавателей, аспирантов, студентов;

- развивать научные контакты с ведущими центрами педагогического образования в РФ, академическими и другими научными учреждениями в области научных дисциплин, в которых ведутся научные разработки в на факультете;

- сохранять существующие и организовывать новые международные научные связи со странами ближнего и дальнего зарубежья с целью использования международного опыта, привлечения иностранных специалистов и решения задачи увеличения числа иностранных студентов;

- развивать сложившиеся связи с библиотекой ЯГПУ, направленные на сохранение и оптимальное расширение книжных ресурсов, развитие материальной базы, привлечение студентов и других категорий читателей к активному использованию ее фондов, в том числе с использованием современных технологий, модернизацию информационно-библиотечного обслуживания;

- стимулировать к внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий, интерактивных и иных инновационных форм организации учебной деятельности, создавать развивающую среду обучения, повышать эффективность самостоятельной работы студентов, в том числе на базе индивидуальных образовательных траекторий, на основе дидактически обоснованных подходов к ее организации, развитию дистанционного обучения;

- способствовать повышению уровня образования и его фундаментальности на основе учета современного состояния и современных тенденций в развитии наук, особенно в свете идей междисциплинарности современного знания, использования современных методов и технологий, учебных материалов;

- провести анализ состояния педагогических практик студентов факультета, разработать и внедрить комплекс мер, способствующих повышению их эффективности; определить потенциал работы филиалов кафедр в школах; выработать меры по усилению практической направленности подготовки студентов;

- провести анализ эффективности действующей работы заочного отделения и определить перспективы его сохранения и развития, включиться в систему работы по заочной магистратуре;
- качественно обновить систему работы по профориентации, использовать новые формы для привлечения выпускников школ и других категорий абитуриентов, активно привлекать студентов к профориентационной работе;
- осуществлять систематический поиск талантливых, в том числе ориентированных на профессию учителя, школьников; постоянно вести работу с одаренными школьниками; поддерживать олимпиадное движение школьников и студентов;
- существенно расширить сотрудничество со школой и учителями региона, шире привлекая их к участию в образовательном процессе университета, к работе по профориентации, в то же время, создавая условия для превращения кафедр факультета в площадку для учителей по расширению их компетентности в сфере новых педагогических технологий и предметных дидактик;
- определить и реализовать возможности кафедр факультета в работу по линии второго профессионального образования.

***В научной деятельности:***

- поддерживать научные исследования в областях, в которых ученые факультета занимают ведущие позиции, на основе целевых стимулирующих надбавок при публичном и квалифицированном обсуждении полученных результатов;
- способствовать научным школам и ученым факультета в заявках на получение финансирования научных и научно-образовательных проектов от отечественных и зарубежных фондов, создавать условия для успешной реализации этих проектов;
- поощрять, в том числе путем материального стимулирования, публикацию преподавателями монографий и статей в ведущих журналах;
- способствовать проведению в университете конференций и семинаров, прежде всего, международных;
- расширить спектр научных мероприятий, проводимых на факультете, использовать разнообразные формы их проведения, решающие задачи сотрудничества между учеными разных поколений и аспирантами и студентами, развивающие идеи междисциплинарности (методологические семинары, обсуждений монографий и других трудов сотрудников университета, обсуждение научных докладов и др.);
- разработать меры, направленные на сохранение и развитие системы аспирантской подготовки в сегодняшних, неблагоприятных для этого условиях, для повышения эффективности работы аспирантуры, включающие

содействие в осуществлении публикаций в ведущих отечественных и мировых научных изданиях;

- создавать условия для эффективной научно-исследовательской работы студентов, по возможности вовлекать студентов в научные проекты, проводимые на кафедрах, сочетать требовательность и доброжелательность в оценке научных достижений студентов;
- повысить качество и полноту информирования о научной работе преподавателей факультета, в том числе на сайте факультета.

**В управлении факультетом** приоритетной задачей является реализация принципа сочетания коллегиальности и единоначалия:

- повышать роль совета факультета в решении перспективных и текущих вопросов;
- обеспечить участие в работе совета представителей студенческого самоуправления;
- продолжить практику ежегодного отчета декана на июньском заседании совета, наметать меры по устранению недостатков и формировать направления работы факультета на будущий учебный год;
- ежегодно обсуждать бюджет факультета и утверждать принципы материального стимулирования преподавателей и сотрудников в рамках выделенных факультету средств;
- формировать кадровый резерв, гарантировать гласность и открытость в выработке и принятии кадровых решений на основе принципов компетентности и ответственности;

**В социальной сфере** приоритетной является задача обеспечения в коллективе атмосферы доброжелательности и ответственности, взаимного уважения между всеми категориями работников и обучающихся, постановка во главу угла прав и интересов работников и студентов, в то же время создания конкурентной среды, позволяющей каждому проявить свои способности. С этой целью предлагается:


- совершенствовать систему мотивации и материального стимулирования и создавать условия для получения работниками дополнительного заработка;
- создавать на факультете рабочие места для студентов;
- способствовать повышению роли профсоюзной организации в плане социального взаимодействия в коллективе и отдыха;
- сформировать стратегию по работе с выпускниками, обеспечивающую долговременные связи, способствующую укреплению имиджа университета и повышению эффективности работы по профориентации;
- активнее участвовать в разработке и осуществлении социально-значимых для региона программ;

**В воспитательной работе** руководствоваться положением о том, что эффективное воспитание на студенческой скамье ответственных граждан свободной России возможно при условии развития их самостоятельности, понимания собственных прав и обязанностей, формирования нравственных качеств личности:

- последовательно развивать студенческое самоуправление, добиваясь постепенного и реального расширения полномочий его органов, стимулировать каждого студента и каждую студенческую группу к активному участию в решении вопросов учебной работы, общественной жизни, работы по профориентации, общежития;
- регулярно обсуждать на совете факультета вопросы функционирования студенческого самоуправления, его функции и полномочия, добиваться расширения его деятельности, вовлекать все большее число обучающихся в участие в нем;
- считать развитие студенческого самоуправления основой для улучшения климата студенческих общежитий, сохранения порядка и выполнения правил проживания;
- предпринимать меры для улучшения материально-бытовых условий проживания в общежитии, уровне, доступном для студентов из семей с невысокими доходами;
- развивать у студентов чувство ответственности за результаты их учебы и роль, которую они играют в жизни коллектива факультета;
- обеспечивать условия для успешной адаптации студентов в социокультурной среде университета, в том числе путем применения тьюторской системы;
- постоянно искать новые пути «обратной связи», учитывать мнения и устремления студентов и аспирантов в выработке решений;
- расширить спектр досуговых программ, доступных студентам факультета; поддерживать инициативы в этой области, направленные на взаимодействие с другими студенческими коллективами.

Кандидат на должность декана ИФ,

доктор исторических наук, профессор



А.Б.Соколов